



**Este curso ofrece una formación de gran calidad que capacita a profesionales del ámbito educativo y clínico para la intervención especializada en autismo. Abordaremos todas las etapas vitales (infancia, adolescencia y vida adulta) con los retos que suponen tanto para ellos como para sus familias.**

## METODOLOGÍAS DEL CURSO

Ofrecemos la posibilidad de hacer el curso presencial (en nuestra sede de Madrid), vía streaming o en modalidad online, pudiendo completar la teoría con 650h de prácticas.

**Modalidad Teórica:** Muy demandada por profesionales que se encuentran ya en el ejercicio profesional y demandan formación, especialización y reciclaje. Consta de 125 horas de sesiones teóricas con un alto contenido práctico.

Puede seguirse en streaming, opción que estrenamos hace cuatro años para acercarnos a aquellas personas que no pueden realizar el curso presencial o vivan fuera de Madrid. Al igual que el resto de alumnos, se beneficiarán de los contenidos prácticos que se imparten dentro de las sesiones teóricas (dinámicas, actividades, diseño de programas de intervención, etc.). Para aquellas personas de América Latina que quieran realizar el curso se adaptará esta modalidad según su franja horaria.

**Modalidad Teórico/Práctica:** Añade 650 horas de prácticas a la parte teórica en el Centro Aucavi, en los Talleres Prelaborales de Adultos de la Fundación Quinta, y en su servicio de terapias, siguiendo un programa personalizado de observación, diseño y puesta en práctica de materiales e intervención directa. Las prácticas tienen lugar **de octubre a junio** todos los días de la semana de 10 a 14 horas.

Los tres primeros meses los alumnos inscritos en esta modalidad irán rotando por todos los servicios existentes (en aula, despachos y talleres), y en enero, después de una entrevista con las directoras para ver perfiles y preferencias se les asignará un destino fijo en el que hará las prácticas hasta el mes de junio.

La población de ambos centros es muy heterogénea: desde niños en etapa infantil hasta adultos. Contar con un abanico así de amplio permite a los alumnos trabajar y aplicar las técnicas aprendidas con personas de diferentes capacidades y necesidades.

## ¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

Nuestro curso está dirigido a licenciados y diplomados en magisterio, psicología, logopedia, psicopedagogía así como técnicos de formación profesional de grado superior. También está recomendado para personas autistas y familias, que quieran profundizar sus conocimientos sobre esta condición.

## BOLSA DE EMPLEO

Tanto la Fundación Quinta como el Centro Aucavi, se surten de los profesionales formados en su curso para cubrir los puestos de trabajo que surgen de la creación de nuevos servicios o crecimiento de los ya existentes.

## PRECIOS

- **Curso completo** (teoría y práctica) **3.330 €:**  
360 € de matrícula y 9 mensualidades de 330 €.
- **Curso teórico presencial y teórico online** (streaming) **1.890 €:**  
360 € de matrícula y 9 mensualidades de 170 €.

Los pagos se realizan mediante transferencia bancaria a la Fundación Quinta a través de la cuenta:

**La Caixa ES95 2100 6044 4013 0019 9994**



## CONTENIDOS DEL CURSO

### INTRODUCCIÓN AL AUTISMO

- Historia del autismo.
- Niveles explicativos. Neurobiológicos, psicobiológicos y psicológicos. Teorías explicativas del autismo.

### EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO

- Psicología evolutiva.
- Características psicológicas y cognitivas de las personas con autismo.
- Inventario del Espectro Autistas. IDEA.
- Altas Capacidades y autismo.
- Pruebas de evaluación y diagnóstico.

### MODELOS DE INTERVENCIÓN

- Modelos psicoeducativos de intervención.
- Modelo de calidad de vida. Intervención centrada en la familia.

### INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA

- Principios generales de intervención.
- Intervención clínica, entornos naturales y escolar.
- Intervención Educativa en las distintas áreas de desarrollo:
  - i) Habilidades de autonomía.
  - ii) Comunicación y lenguaje.
  - iii) Habilidades cognitivo-académicas.
  - iv) Desarrollo emocional, afectivo y social.
- La adolescencia como momento clave en el desarrollo.
- Alteraciones sensoriales y sus implicaciones en TEA.
- Nuevas tecnologías aplicadas a la intervención con personas con autismo.
- Educación Afectivo-Sexual en TEA.
- Nuevas tecnologías aplicadas a la intervención con personas con autismo.
- Altas capacidades y autismo.

### VIDA ADULTA.

### MUJER Y TEA.

### LAS FAMILIAS DE LAS PERSONAS CON AUTISMO

- Análisis, identificación y comprensión de las necesidades de las familias con personas con autismo.
- Intervención en el contexto familiar.
- Intervención familiar: padres, hermanos y otros familiares.

### NEUROPSICOLOGÍA Y FARMACOLOGÍA EN TEA

### ANSIEDAD Y TEA

### MODALIDADES DE ESCOLARIZACIÓN

- Modalidades de escolarización existentes para los niños con autismo.
- Análisis de las características de estas modalidades y de los perfiles más adecuados para cada una de ellas.
- Cuando acaba la etapa escolar. Personas adultas con Autismo.

### OCIO Y TIEMPO LIBRE PARA PERSONAS CON AUTISMO

- Ocio especializado y de calidad. Características y diseño.
- Otras actividades complementarias: acceso a la cultura, danza y terapia asistida con animales; y otras.



## PROFESIONALES QUE IMPARTEN EL CURSO

El curso está dirigido por **Gema López** (Pedagoga y responsable del Área de Familias de la Fundación Quinta) y **Silvia Borrella** (Psicoterapeuta, Coordinadora del servicio de terapias y atención familiar y profesional del equipo de diagnóstico de la Fundación Quinta, Psicóloga general sanitaria y especialista en TEA y Trastornos de la comunicación)

Contamos con un elenco de más de veinte profesionales en activo y de reconocido prestigio en el ámbito del TEA:

- **MIGUEL ALÁS.** Psicopedagogo. Director Equipo Agenda.
- **TATIANA ALONSO.** Psicóloga. Fundación Quinta.
- **JAVIER ARNAIZ.** Pedagogo. Autismo Burgos.
- **JOSÉ LUIS CABARCOS.** Psicólogo. Fundación Aucavi.
- **MARTA CASANOVAS.** Psicóloga. Directora Fundación Quinta.
- **CARMEN MOLINA.** Historiadora. Directora SINTE-NO.
- **NATALIA RUBIO.** Psicóloga, Sexóloga, Pedagoga y Mag. Educación Especial. Presidenta Asociación Estatal Sexualidad y Discapacidad.
- **ISABEL FERNÁNDEZ.** Psicopedagoga. Fundación Quinta.
- **ALBERTO FERNÁNDEZ JAÉN.** Médico. Especialista en Neurología infantil. Hospital Quirón.
- **ÁNGELA GALIANA.** Logopeda. Fundación Quinta.
- **ANA GONZÁLEZ.** Psicóloga. Equipo Deletrea.
- **PEDRO GORTÁZAR.** Psicólogo Orientador. Centro Preferente Sagrado Corazón Reparadoras.
- **PEDRO JIMÉNEZ.** Pedagogo. Asesor del Centro Psicopedagógico San Juan de Dios, Tenerife.
- **MARÍA JOSÉ UCENDO.** Directora. CEE Leo Kanner.
- **GEMA LÓPEZ.** Maestra. Educación Especial. Directora de Atención Familiar de la Fundación Quinta.
- **ÓSCAR MARTÍN.** Trabajador social. Director Centro de Atención Temprana de Pinto.

- **JUAN MARTOS.** Psicólogo. Director Equipo Deletrea.
- **DANIEL VALDEZ.** Psicólogo. Asesor técnico de la Fundación Quinta.
- **MARINA JODRA.** Pedagoga. Nuevo Horizonte.
- **MARÍA PEÑAFIEL.** Psicóloga.
- **LUIS PÉREZ DE LA MAZA.** Psicólogo. Director Fundación Aucavi.
- **JULIA ROBLES.** Psicóloga. Hodari.
- **CRISTINA ARAUZO.** Bailarina. Danzass.
- **FRANCISCO RODRÍGUEZ SANTOS.** Psicólogo. Director de la Unidad de Evaluación Neuropsicológica – Eos.
- **IRENE MORÁN.** Fotógrafa. Asociación VenTEA.
- **KARINA SOLCOFF.** Psicóloga. FLACSO (Argentina).
- **MARÍA RODRIGUEZ.** Maestra Especialista. Fundación Quinta Asturias
- **LUIS MARTELL.** Psicólogo.

### Sobre Fundación Quinta



Nace en el 2008 con el objetivo de ayudar a las personas con autismo y dar apoyo a sus familias. Somos profesionales de distintas disciplinas trabajando en conjunto para acompañarlos a lo largo de su ciclo vital, y en todos los ámbitos.

### Sobre Fundación Aucavi



Concertado con la Consejería de Educación de la C.A.M, es un centro escolar para niños y niñas con TEA de 3 a 18 años. Cuenta con un equipo multidisciplinar (psicólogos, maestros, logopedas, auxiliares, especialistas en intervención psicomotriz y sanitaria) que atiende individualmente las necesidades de cada alumno en pos de su bienestar emocional proporcionando los apoyos necesarios para favorecer su adecuado desarrollo y el aprendizaje de habilidades que posibiliten su mejor adaptación personal y social.